

浙江大学教育学院附属学校工作简报

附校视线

浙江大学教育学院附属学校综合办公室

2019年4月30日

【4月事记】

- 4月01日 教学调研之课堂观察
- 4月03日 附校教工团员代表及少先队员代表参加“缅怀先烈，寄托哀思”祭奠仪式
- 4月03日 北师大附中团队来我校参观创客中心
- 4月04日 生命自觉与更新能力专题报告
- 4月10日 “绘写英雄故事，争当有为青年”板报评比
- 4月11日 行政小组长领导力培训
- 4月12日 “献绵薄之力，涌温暖之泉”爱心捐款活动
- 4月16日 “美德少年”评选活动
- 4月17日 滨江区中小学音乐新教师课堂教学研训活动
- 4月17日 “嗨，量子通讯”科普报告
- 4月18日 资源集聚与转换能力专题报告
- 4月22日 “世界地球日”环保倡议活动
- 4月22日 2018学年第二学期期中阶段性检测
- 4月25日 家长学院课程暨中考后家长分析见面会
- 4月26日 教师科研素养培植报告、成为具有生命教育情怀的优秀教师报告
- 4月26日 赴杭州野生动物园开展春季研学
- 4月29日 升旗仪式暨蓝鹰讲坛——经典诵读，点赞中国

【附校动态】

清明团日活动之缅怀先烈，寄托哀思

清明节，又称踏青节、行清节、三月节、祭祖节，是自然节气，也是传统节日，是亲近自然、享受春光的轻松节日，是扫墓祭祖、缅怀祖先的肃穆节日。今年是新中国成立70周年，也是五四运动100周年，站在这样一个历史节点，我们追忆为国献躯的英雄烈士们，我们感恩今日的美好生活。



2019年4月3日，在和煦的春风中，浙江大学教育学院附属学校教工团员代表及少先队员代表怀着崇敬的心情，来到浙江革命烈士纪念碑前，举行庄严肃穆的祭奠仪式，深切缅怀革命先烈的丰功伟绩，弘扬英雄先烈的崇高精神，寄托我们的哀思，告慰他们的在天之灵。

祭扫仪式后，团员队员们参观了革命烈士纪念馆，了解万松岭埋藏着的350多位浙江革命先烈的英雄事迹，学习烈士的英雄精神。少先队员们被先辈们的故事深深震撼，在纪念馆流连忘返，久久不愿离去。此次清明祭扫让附校团委及队员深有感触，纷纷写下自己的感想，表达对英烈的追忆之情和为实现中国梦的坚定信念。



如何让学生和“抄作业”说再见？

如何防止学生抄作业？这是老师和家长一直以来的最为头大的问题。3月18日，为促进新老班主任更好的交流，七年级班主任例会开展主题讨论活动。此次例会以“如何防止学生抄作业”为主题，3个班主任团队进行了展示，每位班主任据此进行了深入探讨。欧自黎校长和王旭平副校长参与并进行了点评，学生发展中心詹蔓莉主任主持会议。

学生常常会说：“老师，其实我也不想抄作业。”701班班主任高倩云老师首先从学生心理出发，分析学生抄作业的原因。她指出学生抄作业不外乎四种情况：一、作业太多，做不完而抄；二、忘记做作业，要交之前选择抄；三、课堂不认真听讲，不会做而抄；四、不想做，懒得做而抄。



对此，高老师逐一提出了破解方案。比如如果A、B生都感到作业多的话，班主任可协调任课老师的作业量。如果C生感到作业量比较多的话，可以进行作业分层，让这些学生只做基础题。还比如有的同学习惯性漏写老师布置的作业，班主任可以用检查家校联系本并与家长保持沟通的方法，使学生如数如期完成作业。

705班班主任王雨菁老师由事例出发，指出抄作业只会导致恶性循环，产生依赖性，最后直接影响成绩。王老师还谈到班级中抄作业的同学主要集中在B生，他们抄作业的主要原因是希望得到老师的良好印象。王老师认为对于这些学生，班主任一定要找他们谈话，让他们知道做作业可以加深对课堂知识的掌握，提高运用知识的能力；还要让他们

意识到抄袭只能欺骗老师，让老师误以为都你们会了，最后吃亏的还是自己。



学生抄作业的方式也愈加多样化，707班班主任王芳老师认为学生利用手机、电脑等网络手段上网搜题抄作业的问题也很值得班主任关注。王老师表示学校和家长应始终站在同一条战线上，让学生远离网络，学会主动思考，自主学习。除此以外，王老师还谈到每当发现有学生抄作业时，班主任一定要及时做好反馈，无论是抄袭者和被抄者，都要进行严厉的批评。除了批评以外，班主任还应该给学生提供学习方法的指导，鼓励学生进行良性的学习合作，以互教的方式促进学习。



最后，十位班主任在詹主任的带领下结合自身班级的情况进行进一步讨论。欧校长总结道：“抄作业是良好学风养成的重要绊脚石，班主任一定要及时处理，找到学生抄作业的痛点，有针对性地进行攻克。”

如何进行班级文化建设？

3月25日，班主任的德育分享继续进行着，本次会议由詹蔓莉老师主持，各班班主任就“班组文化建设”问题分享了大家自己的观点与意见，欧自黎校长和王旭平副校长参与点评。

“要使学校的每一面墙壁说话，发挥出人们期望的教育功能。”703班班主任潘涵璐老师借用著名教育家苏霍姆林斯基的一句话展开了她的分享，“班级文化是学生与教育融合的体现，它可以分为三个层面：表层文化、幔层文化和深层文化。”“一个班级能够运行起来，其中最为核心的还是价值观的确立。”潘老师指出“集体是教育的工具”，而教育的机会便是“班会”。借助班会解决班级中存在的问题，引导班级的主要风气，充分发挥班主任和班干部及积极学生的示范引导作用，以小带大，便可蔚然成风。



班级文化最显露的便是显性墙面文化的建设，706班徐小琪老师和大家分享了班级中深刻有效的文化墙设计。比如该班的“日行一善”板块，有几句善行小标语例如“请把你的诀窍与同学分享”“走路遇到蚂蚁不踩到”等，将附校生命教育特色“生命护照”结合在一起，每日小结后筛选暖心善行记录展示，真正把教育融于实际，把结果呈于墙面。内容要落地细致，形式要美观大方。不论是制度的设定，还是评价的结果，最后都应该有呈现，班级显性文化就是最好的载体，醒目而有教育意义。



最后，710班班主任宋海泓老师就前面两位老师所讲进行了结合。班级文化的主要功能就在于“激励梦想”与“巩固学习”，在文化的影响下，最重要的是学生的内化，即发挥学生的主人翁精神。文化布置后，班主任还需要观察文化对于学生的影响力，教室布置后学生是否会主动地保持教室的卫生？学生是否会主动维持教室的文化环境？这些都是需要思考的问题。



“随风潜入夜，润物细无声”，教室是有声的，也是无声的，经过了这一次的深入交谈，班主任们对于教室文化又有了更深刻的理解。

如何培养班干部的领导力？

4月8日，附校班主任例会上3个班主任团队发言人围绕“如何培养班干部的领导力”展开分享和研讨，学生发展中心詹蔓莉主任主持会议，欧自黎校长、王旭平副校长和教师发展中心严丽杰主任参与并进行点评。围绕“‘领导力’到底是什么”

题，702班肖虹雨老师展开了她的分享。



“一千个读者就有一千个林黛玉”，而领导力就像民主、爱、和平这些词眼，不同的人有不同的定义。在肖老师看来，班干部的领导力主要包括品德、态度、知识、能力四个层面。“领导人不是天生的”，肖老师侧重从理论层面，加深班主任们对领导力的理解，“且教是为了不教”，提升班干部的领导力最终的目的不是为了培养一个个“小领导”，而是为了实现“无为而治”，让学生能够自我管理 and 自我领导。

704班孙晓斐老师从考察、选举、培训三部曲开始了她关于培养优秀学生干部的经验分享。



班级建设，班主任是关键，班干部是主角，班干部的培养和管理是一个动态化的复杂过程，孙老师着重从实践操作层面和班主任们分享了她的小组合作制下培养班干部领导力的方法和经验，给予了老师们诸多启发。

708班季月清老师，以伞来比喻班主任、班干

部和同学的关系。班主任就像伞把，同学就像伞，而班干部就像是连接伞和伞把的伞柄，季老师基于自己丰富的班主任管理经验介绍了自己培养班干部领导力的“四步走”战略。



季老师以自己班两位卫生委员的培养过程来分享自己的经验：第一步，“牵着走，树自信”，前期对于学生应进行充分了解，再组建班委，布置任务后再指点补充，肯定其工作给予学生信心。第二步，“牵着走，练能力”，增加学生任务和压力，半扶半放，并让两个人之间形成良性竞争，取长补短，练就能力。第三步，“放着走，建威信”，在此阶段鼓励创新、增强意识，帮助学生树立威信。第四步，“自己走，显能力”，班主任主要是当好参谋，掌握大方向，大胆放权给学生，使他们有一个宽松的工作环境，把各项工作开展得井井有条。



最后，王旭平副校长提出“我们培养班干部是为了培养管理的人？还是让学生通过班干部管理成为优秀的人？”，以此问题进一步引发班主任们的思考。

欧自黎校长也指出“教有法，无定法”，每个班级应结合自己班级和学生特色，采取适合自己的管理方法。通过本次例会分享，相信附校的班主任

们在今后班干部培养中会有更多灵感的迸发。

同学们期待的春游快要来了，看班主任们如何玩转研学！

4月15日，附校班主任例会上3个班主任团队发言人围绕“如何组织一次研学”展开分享和研讨，学生发展中心詹蔓莉主任主持会议，欧自黎校长、王旭平副校长参与并进行点评。

709班班主任封老师从“研学前”“研学中”“研学后”三个环节具体阐述了如何组织研学。研学前需要做好充分的准备，“研”字当头，未雨绸缪。布置学生以小组为单位搜索相关材料，并在班级内进行交流讨论，引出各个小组此次研学最感兴趣的研究问题，带着问题出发，大大提升了学生的综合素养。研学旅行中要做到“学”字贯穿，积土成山。研学旅行过程中，千万不能是“走马观花”式旅游，而应该是依据计划的“慢游”，让学生仔细观察点点滴滴，并做好相关记录。研学旅行后要做到“写”字为主，深层探索。研学旅行回来之后，要及时督促学生完成研学旅行报告，着眼于通过研学旅行的实证研究解决研学旅行前自己小组存在的某个问题。

705班班主任王雨菁老师回顾了上学期的研学1.0原始版，又提出了这学期的研学2.0升级版，从四个“一”出发，讲解了如何组织研学。

1. 召开一次会议。在研学前一周，召开一次班长和组长的小会议，围绕“这次研学要达成什么目标？”这个主题。

2. 进行一回投票。利用班会的时间。各组展示活动方案，全班民主投票，各组票数最高的活动入选。

3. 组织一项活动。各组都认领到了一项活动任务，由组长安排人员的分工，最终确定活动主持人、道具准备员、摄像员、通讯员。小组可进行适当的演练，确保当天的活动顺利进行。

4. 分享一点感悟。感悟的形式是多样的，可以是照片、绘画、文字或是音乐，但内容必须走心，要流露在研学过程中的真情实感，谈谈对这次活动的感受，让同学们发现这次活动的亮点，反思小组

活动中存在的不足，提出自己的解决方法。



701班班主任高倩云老师从“事前通知与分配”、“事中监督与管理”、“事后教育与搜集”三个维度讲解了如何组织研学。高老师认为事前的教育非常重要，在研学前要告诉同学们研学的意义，分配研学的任务，这样他们就可以带着任务去学习。在研学过程中，高老师建议班主任和孩子们一起研学，这样既可以关注他们的学习状态，也可以提醒他们注意安全。研学回来后，则可以利用多种多样的形式在班会课上让他们展示研学成果，使他们对研学有更深层的理解。

最后王旭平副校长提出“研学过程中，在车上的两个小时该如何安排？”，以此为问题引发班主任们的思考。欧校长也提出在研学过程中班主任需要关注“安全保障、附校形象、教育价值”这三个要素，让附校学子通过研学活动拓宽视野、提升素养。

探究音乐课堂，促进教师发展

2019年4月17日，滨江区中小学音乐新教师课堂教学研训活动在我校顺利举行。

上午第一节课，我校教师蔡梦荻为大家带来一节音乐课《彩云追月》。蔡老师通过运动网球，让学生感受旋律，引导学生走进音乐、体验音乐、认识音乐、理解音乐。教学设计井井有条，以音乐体验为出发点，坚持以学生为主体，面向全体学生，重视音乐的“实践性”，让学生成为学习的主人。



上午第二节音乐课，由我校教师何志雄执教，何老师为大家带来的是《花儿与少年》一课。何老师用幽默的语言、游戏闯关的方式，一步一步带领同学们感受音乐，逐步加深其对音乐的理解。整个课堂循序渐进，思路清晰。整堂课，同学们不仅沉浸在美妙的音乐中，更是欢声笑语不断。



稍作休息后，我校特级教师严丽杰老师为本次参加教研活动的老师们精心准备了一场讲座——“音乐教师的十大修炼”。严老师在本次讲座上，跟大家交流了课前如何去备课、课中如何去上课、课后如何去思课、观课与评课等，这将为新教师们今后的发展，指明道路与方向。在简单的午餐后，教师们基于今天上午的观课和聆听讲座的内容，分享了个人心得。

经过讨论，教研员叶丽慧老师提炼出几个问题：1. 律动与音乐的关系；2. 律动的设计是否需要遵循旋律；3. 音乐体验性与人文性的作用。接着，教师们便围绕着这些问题，积极思考、展开讨论、畅谈感受。随着老师们思维的碰撞，这些问题都迎刃而解。

最后,叶丽慧老师总结了本次教研活动的情况,也给新教师们分享了自己的经验,本次教研活动老师们改编的《青花瓷》歌声中圆满落幕。

【蓝鹰号角】

挥毫泼墨,灵动写画 ——附校书画展又双叒叕来啦!

本次书画作品展荟萃了全校学生的众多优秀作品,是一场规模大、品位高的展览。在活动中,同学们积极响应、热情高涨、态度认真,展现了属于自己的艺术风采。

展览作品涉及题材丰富、形式多样、风格鲜明。软笔书法作品中,有方正规矩的正楷、妩媚多姿的隶书,美术作品的题材也非常丰富。

这些“原生态”的作品,不但造型生动,形象饱满,而且色彩匀称,鲜而不艳。不管是书法,还是美术,幅幅栩栩如生、妙趣盎然,张张功底不凡、技术娴熟,表现了我们同学热爱生活,崇尚高雅的艺术情操,展现了同学们丰富神奇的想象力、创造力。



美术作为基础教育的重要学科,是我们综合素质全面发展不可或缺的一门技艺。从小学好美术,学会绘画,不但能培养观察能力和审美情好的激情,并从中得到无限的幸福和雅趣。让我们徜徉在艺术

的海洋中,汲取知识的营养,发挥我们的想象力、创造力,共同创造美好的未来吧!

铭记历史,缅怀先烈

为加强爱国主义教育,引导学生弘扬爱国主义精神,4月1日,我校709班的同学们在“蓝鹰讲坛”进行了“铭记历史,缅怀先烈”主题报告。

上午9点,709班同学与苏剑萍老师的朗诵,带领大家重温充满血雨腥风的抗日战争时期。“杨靖宇双枪铸英魂”,随着抗日英雄的故事娓娓道来,全体师生皆沉浸在庄严肃穆的气氛中。七十八年前,日本侵略进犯卢沟桥,炮轰宛平城,悍然发动全面侵华战争,激起我国全民族抗战的总爆发。回顾那段血与火的峥嵘岁月,纪念全民族抗战胜利74周年,就是要铭记历史,缅怀先烈,珍爱和平,开创未来。



他们穿着校服,配系着红领巾,以庄严的姿态朗诵着一段历史。他们是祖国的未来,是国家的希望,无论哪一代中华儿女,在报效国家为国争光前,都应该先铭记历史,缅怀那些许许多多的已为国献出自己宝贵生命的人,我们不身处那个年代,无法体会那些英雄的豪壮与大无畏,我们能做的,只有从现在开始,一步一个脚印,在中华传统文化的滋养和沐浴下,走出自己的道路,走出祖国的明天。

远离校园欺凌，共创和谐附校

为了响应国家号召，杜绝校园欺凌事件的发生，营造良好的生生关系，构建和谐校园，本周710班与姚睿老师以“远离校园欺凌，共创和谐附校”为主题进行了主题论坛。

首先，710班的陈畅和付哲雅同学，从一个讲解校园欺凌的卡通视频开始，为大家讲解了什么是校园欺凌、校园欺凌的表现、校园欺凌的特点、校园欺凌的危害、校园欺凌产生的原因以及校园欺凌应该怎么应对，并通过详实的案例、数据等资料加深了大家对校园欺凌的认识，让大家深刻认识到校园霸凌对霸凌双方的巨大危害以及如何处理校园欺凌事件。



随后姚睿老师用别样的方法，给大家上了一堂别样的“晨会课”。



演讲一开始，姚老师就一改传统蓝鹰讲坛的形式，从讲坛上跳下来，走近学生，为大家讲解校园霸凌这一略显沉重的话题。首先，姚老师采取随机问答的方式，询问了同学们什么是校园欺凌，

考了考大家对710班校园霸凌的讲解掌握了多少。之后，姚老师询问同学们，在大家眼中，校园欺凌有哪几种形式呢？校园欺凌不等于开玩笑，姚老师明确指出欺凌和开玩笑的四大差别，并提醒同学莫拿开玩笑来掩盖其欺凌的行为。

最后，姚老师以“我不一定喜欢我所欣赏的人，我一定喜欢欣赏我的人”结束了这堂生动的“反校园霸凌”教育课。

“献绵薄之力，涌温暖之泉” ——记附校爱心捐款活动

13岁，是一个花季般的年龄，承载着对未来人生的无限遐想；13岁，正是渴望生命绽放的时候！可是有一个人的13岁却充满了灰色。

我校708班的时瑞翔同学，今年三月被医院确诊高级别恶性骨肉肿瘤。患病以来，高昂的药物治疗费用仅仅一个半月就花去近十万元，而后期还需手术和化疗，治疗费用大概需要300,000元以上。这对于从河南来到杭州务工的时瑞翔一家人来说，简直就是一个天文数字。为了挽救他的生命，他的家人四处筹款，但家中经济困难，无法承担数十万的治疗费。为了能让时瑞翔同学早日获得健康回到学校，学校领导高度重视，用心筹划了为时瑞翔同学爱心募捐系列活动。



4月11日，团队负责人祝青老师向全体师生发出倡议：病魔可以夺去生命的健康，但却不能夺去人间的真情。纵使病魔无情，我们的仁爱之

心，我们的点滴之恩，仍有可能拯救一个人的生命。希望全校师生伸出援助之手，量力而行地奉献出关爱的真心，去成全一份勇敢的坚持，传递一份生命的热度，帮助时瑞翔同学战胜病魔！



4月12日，在全校募捐活动现场，我校学生以班级为单位、教师以教研组为单位派代表轮流上台，依次将募捐所得款项放入募捐箱内，何志雄老师就捐款数额进行现场统计并公告。



学生发展中心负责人詹蔓莉老师就本次活动发表讲话：众人拾柴火焰高，能力不分大小，捐款不分多少，善举不分先后，贵在有份爱心。授人玫瑰，手有余香，奉献爱心，收获希望。感谢全体师生及家长在水滴筹、在现场为时瑞翔同学献出的每一份爱心，感谢我校食堂的员工们在听到广播倡议后自发组织捐款，感谢部分学生为时瑞翔同学写的鼓励亲启信。

活动结束后，我校党支部委员严丽杰老师、工会主席傅泽民老师、团委负责人祝青老师及班主任季月清老师代表全体师生前往医院看望慰问时瑞翔同学，并将全部捐款交给时瑞翔家人。看到老师们的到来，时瑞翔和他的家人非常地激动和开心。



时瑞翔妈妈表示：之前每次上药他都是两天不吃东西，还要闹情绪。今天化疗第二个疗程的第一次上药，还挺好的。今天晚上还吃了好多饭，问他原因是什么？很直接地回答我心情好。因为今天老师来看我，还有同学们写给我的祝福，所以心情好我就要多吃点。

时瑞翔同学，加油康复，我们等你早日回来，和我们一起继续共享附校的美好和温暖，和我们一起继续追梦！



你是我心中永远的榜样

——“敬英雄，学榜样”主题系列活动

每一个时代都需要乐于助人、勇于奉献的英雄，每一个时代都会涌现出一位位平凡却又高尚的英雄。为引导学生缅怀先烈、铭记历史，不忘初心、牢记使命，为引导学生铭记、崇尚、捍卫、学习、关爱英雄，为在附校营造崇尚英雄、精忠报国的浓厚氛围，附校特进行了一系列以“敬英雄，学榜样”为主题的活动。

全体附校学子集中于报告厅一，共同观看了《红海行动》，让英雄之志薪火相传。观影结束后，同学们纷纷写下了自己的感想。

一纸报国家书，一腔爱国情怀，讲着报国故事，弘扬英雄气概。在清明节前，710班许孜旻同学特在烈士纪念碑前，向少先队员们讲述外国报国家书的故事。

附校学子坚持阅读英雄书籍，如《红岩》《白洋淀纪事》等，每到有触动时，他们便会用笔写下自己的感想，写下对英雄的话。优秀的作品会进行展出，以激励学生将阅读融入生活，将英雄精神时刻铭记于心。

英雄，从来就不只是活在历史与记忆中。英雄，更不是难以触及的真正英雄，就在我们身边，默默地为世界奉献着自己的力量。只要我们坚定内心一呼即应的使命感，保持内心高洁的操守，身体力行地去感染身边的每一个人，也许每一个人都能成为英雄。



学习新思想，做好接班人

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想。中国特色社会主义进入新时代，青少年对此也应有所了解。因此4月15日，701班和班主任高老师以“学习新思想，做好接班人”为主题进行了国旗下讲话。

首先，李婉秀认为初中生应学会从小用典，做传统文化的传承者。典故是中华优秀传统文化的一个重要构成部分。习近平非常善于用典，体现了他对中华文化的热爱和高度自信。李婉秀还分享了她在外交活动中运用的典故，如“计利当计天下利”、“己所不欲，勿施于人”、“智者求同，愚者求异”等。她呼吁同学们通过学习习近平总书记用典增强文化自信，认识中华文化博大精深，做中华优秀传统文化的传承者。



其次，华函右表示初中生应了解国际时事，做一带一路的见证者。她讲解了什么是“一带一路”和“人类命运共同体”。她告诉同学们古丝绸之路之所以名垂青史，是因为它使用的不是战马和长矛，而是驼队和善意；依靠的不是坚船和利炮，而是宝船和友谊。自2013年以来，“一带一路”建设成果丰硕，但大多数同学都充耳不闻，这是不利于自身发展的。她希望同学们从小养成关注国际时事的良好习惯，开拓国际视野，增加沟通能力。

再次，王书瑶指出初中生还应涵养家国情怀，做扎根中国的筑梦者。她分享了耶鲁大学毕业生秦玥飞的故事，一份家国情怀让秦玥飞放弃名校光环，走进贫困的山村，帮助村民们脱贫致富。

最后，高老师总结道，“学如弓弩，才如箭镞”，学问的根基好比是弓弩，才能就好比是箭头，只要依靠厚实的见识来引导，就可以让才能很好发挥作用。初中生正处于学习的黄金期，应该把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始，事业靠本领成就的观念。她希望同学们在不久的将来，都能成为国家和民族的接班人！

实践出真知——记浙江大学教育学院附属学校“小老师”培训

2019年3月12日至4月11日，每逢周二、周四，我们就在浙江大学教育学院附属学校的报告厅（二）里看到一群勤奋学习的身影，那便是初一年级各班的“小老师”们。为了有效地推进“融创课堂”教学改革，打造高效学习课堂，充分发挥小组合作学习中学科小组长和行政小组长的作用，解决课堂学习中学生出现的问题，将理论有效地应用于实践，我校开展了系列“小老师”研修培训活动。



语文学科由高倩云老师主讲，徐孟琰老师辅助，初一年级全体语文学科“小老师”参加。高老师讲解了语文学习时要注意的思维方向，同时提出，要广泛阅读，提高文学素养，在读书中有效提升理解能力、文字表述能力，从而更好地为课堂展示打好基础。

数学学科由丁嘉程老师主讲，王芳老师辅助，初一年级全体数学学科“小老师”参加。很多数学“小老师”之所以讲解不够清晰，是因为其对知识点的掌握还不够透彻。因此，在学习数学学科时要注重逻辑思维能力的培养，把每种类型的题目做细、做精，达到真正的融汇贯通，做到一题多解。

英语学科由潘涵璐老师主讲，祝青老师辅助，初一年级全体英语学科“小老师”参加。英语学科从Pair Work & Group Work、Grammar Class、Exercises Class 三种类型的课堂展开，分别讲解如何针对性地学习、展示。

科学学科由李斌老师主讲，陈文聪老师辅助，初一年级全体科学学科“小老师”参加。学习科学最重要的方法是观察和实验，李老师用大量教学案例来讲解，如何在课堂中做到这两点。演示实验时，要面对同学，边做边讲；板书设计时，要用不同的颜色的粉笔画出重点，还要善于用大括号；研学时要善于利用前面的板书画思维导图。

社会学科由孙晓斐老师主讲，初一年级全体社会学科“小老师”参加。孙老师从社会学科是什么、学什么、怎么学以及怎么教四个方面展开讲述。随后针对不同类型的题目，学生们开始了实战演练，老师则从旁指导，引导学生们进一步明确学习和展示的不同方法。

行政小组长培训由周悦老师主讲，初一年级全体行政小组长参加。周老师带学生一起回顾了行政小组长将获得的能力，进一步明确了工作职责，最后针对当前存在的问题进行分析，与学生共同制定了解决方案。

本次培训有理论、有实践、有互动、有交流，学生们在实践中进一步了解不同学科的学习方法，掌握了课堂展示技巧，明确了课前、课堂、课后的组织管理，这些能力的培养不仅仅能够提升同学们在融创课堂中的学习效率，还能大大提高个人的学习、组织、管理、社交能力，为今后的发展打下坚实的基础。

“探索自然，尊重生命”

——春季研学进行时

4月26日，我校学生走进杭州野生动物园开展研学春游活动，将生命教育综合实践课程从教室延伸到了大自然，让学生与大自然进行亲切对话。



本次研学项目主要分为以下三个模块：

（一）寻找我的奇妙朋友

杭州野生动物世界研学基地设有五大动物趣味科普课堂，分别为“熊猫课堂”“蛋的故事”“白犀牛学堂”“长颈鹿学堂”“十大神兽学堂”。同学们通过“宝藏探险图，打卡集章”的形式，在野生动物园的科普课堂中获得了丰富的科普知识，对野生动物有了更多的了解。

（二）小组合作探险世界丛林

为了近距离感受大自然的生命力，学生们以小组为单位集体行动，乘坐小火车穿越澳洲荒野、青藏高原、亚洲草原、非洲原野，领略丛林熊、虎、豹、狮等野生动物主题景观区感受不同种类动物的飒爽雄风，以及大自然广袤壮观的景象。

在观看野生动物园森林剧场大型马戏杂技表演后，同学们看红了双眼，“杂技演员们表演很尽力，中途一度还挺惊险，有些小伙伴却很冷漠，掌声稀稀拉拉。”话音未落，边上另一小姑娘也哭将起来：“我也很难过，当时就属她掌声最真心了。”老师们心中暖流暗涌：我们的孩子是如此温暖、善良！

（三）做好研学纪录

为了保证本次研学活动能充分提升学生尊重生命、珍爱生命、感恩生命的意识，学校特布置“三个一”研后任务。

1. 制一张双语动物名片。
2. 拍一张“我的朋友”动物合影。
3. 做一次野生动物公益使者。

生命的对象并不局限于自己、家人和朋友，还包括对所有生命的尊重、爱心和责任感。

【家校合力】

“家校合力，成就孩子梦想”主题讲座

暨期中阶段检测家长会

4月25日，中国关心下一代工作委员会家庭教育课题组研究员、全国知名青少年心理健康教育专家刘雅君老师莅临我校，在报告厅（一）为七年级家长们上了一堂以“家校合力，成就孩子的梦想”为主题的家庭教育课程。

上课过程中，刘老师动情的讲解、精妙的分析让在座的每一位家长内心自省，引起感叹连连、掌声阵阵。刘老师围绕“孩子的自信是谁给的”这一话题，分析孩子们逃课、对学习失去了兴趣的原因是失去自信。自信是孩子成长的基础，孩子学习成绩不理想，要逐步培养兴趣与自信心。

在孩子的成绩问题上，刘老师希望家长朋友们多鼓励孩子，掌握科学的方法，让孩子带着求知的好奇，努力学习；要善于发现孩子的优点，注重赏识教育，配合学校，将孩子培养好；在快速发展的时代，不能再用上一辈的教育方式来教育孩子，要将新方法运用到孩子身上，将孩子培养成功。

教育好孩子，学校、家庭和社会必须有机结合。家庭教育是学校教育的坚实基础，学校教育必须依靠家庭和社会教育的密切配合。在刘老师讲座后，我校两百多位家长进入各班级与任课老师就前半学期的学习、生活情况做进一步交流。为方便家长们详尽掌握学生在校学习和思想动态，各班级举办了多种形式、多项内容座谈会。

